

班級經營理念

- 1.建立良好的班級氣氛
- ◎合作、溝通、尊重他人
- 2.讓孩子生活自理,負責處事
- ◎整理學習環境、擔任股長
- 3.啟發學生主動學習,規劃時間,調整學習的態度及方法
- 4.培養解決問題的能力
 - ◎人際及課業

所有的管教是來自于愛做爲基礎

- 1.以異質分組,大考完後會再改變
- 2. 題目分不同難度,
- (1)簡單的題目:是之前學習概念的題目。100%
- (2)一般:現在學習的題目100%
- (3) 進階:現在學習內容中較難的題目70-90%
- (4)較難的題目10%-15%

數學標準本位

https://www.sbasa.ntnu.edu.tw/SBASA/ HomePage/index.aspx

數學

- 1.會先考之前教過的先備知識
- 2.上課先不翻課本, 回答課本問題
- 3.課本習題小組共學
- 4.如有時間抽考數習
- 5.數習爲主要功課
- 6.考前會做難題

國語

- 1.回家預習生字部首、修辭
- 2.上課採用map的方式鼓勵作答
- 3. 寫短文應用所學

可以寫上課心得、生活點 滴或是上課學到的語文知 識或方法寫作

閱讀理解策略成分與年級對照表

項目/ 策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文 大意	重述故事重點	•	•				
	刪除/歸納/主題句			•	•		
	以文章結構寫大意				0 認識 文章結構	•	•
推論	連結線索(指示代名詞/轉折詞)/(句型)	(指)	(指)	(轉)			
	連結文本的因果關係/(句型)	•	•	•	•		
	由文本找支持的理由/(句型)			/•	•	•	•
	找不同觀點(找反證)/(句型)				•	•	•
自我提問	六何法		•	•			
	有層次的提問				6	•	•
	詰問作者						
理解監控	理解監控			•	•	•	•

註:表格中圖示「

●」表示開始認識。

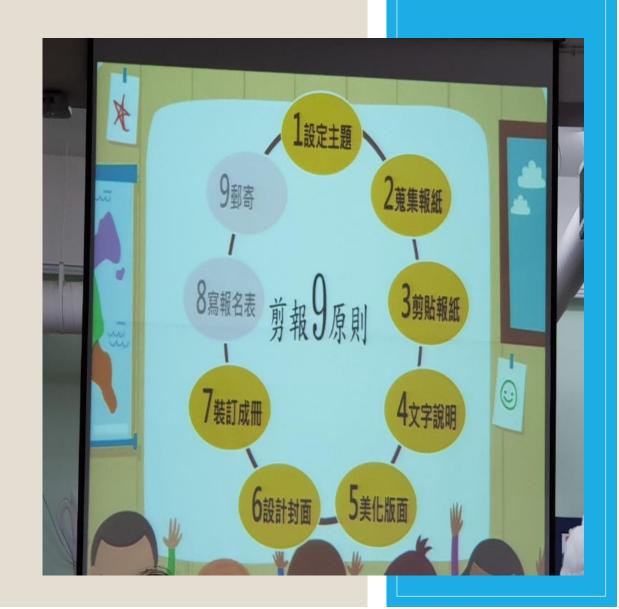
如:四年級尚未使用「以文章結構寫大意」的策略,但必須「認識文章結構」:

「自我提問」的策略於四年級開始認識有層次的提問,包括事實、推論、評論,但其中較難的評論層次應於高年級學習。

讀報

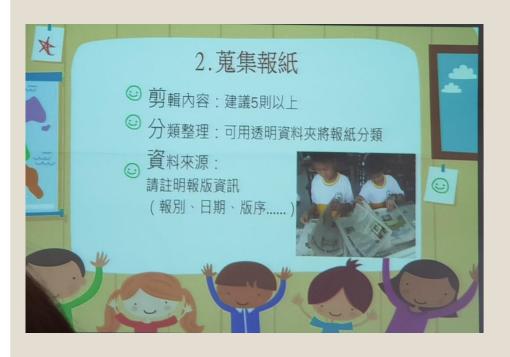
第一階段,藉由 八篇讀報教導學 生閱讀理解及後 設認知。

第二階段,讀自 己有興趣的主題, 至少有五篇同主 題的剪報,紀錄,自己的讀報所得, 也發現自己對什 麼事情有興趣。



初步的剪報: 先每天看一份報紙,看小朋友對什麼有興趣,

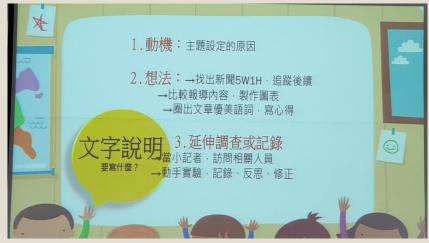
再從興趣中找主題





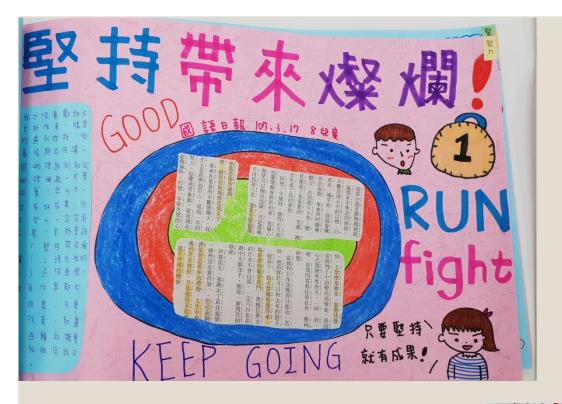
進階的剪報









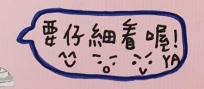






我 的 多張剪 THANK 做 for 服難 鶌 來 ST IIID 好 Watching 持 為 堅 I 松松 110 謝 你 Fin LOVE YOU SO 完 Much 0





五年級開始,我們班就開始 做剪 報,一開始是 寫在小 上,到後來, A4 AE 雲彩紙進行 剪 難一卻又非常有 合 水 以會選 為每天都會開 B 2 .9的久草,所以 兒童 8 點近的文章。

剪報的來源:

你準備好要看下去3嗎?走吧

LET'S GO

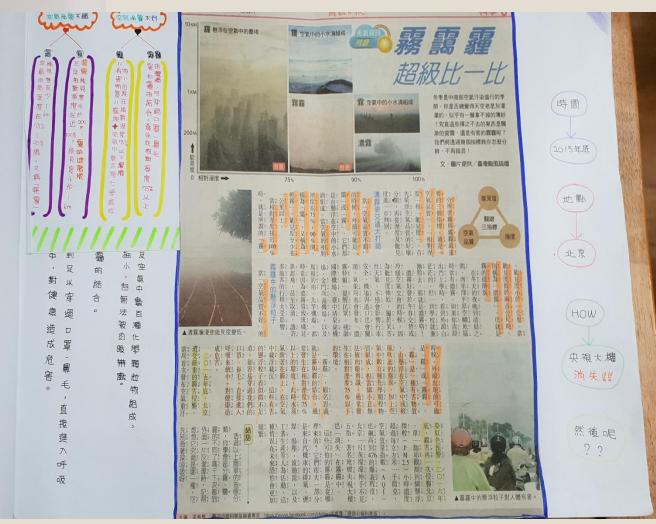






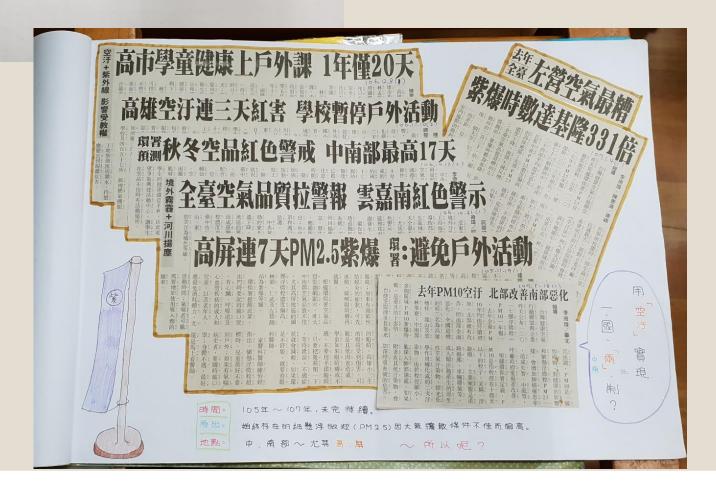
曾經....

呼吸,是每天再平凡不過的事。曾幾何時,想要「太口呼吸」,成了生活中最一奢侈」的願望。



然後……

霾變成「靈害」,進化成「空污」,又壯大成「紅害」,最後,以「紫爆」之名,徘徊在台灣上空,久久不肯散去……



求解.....

關於空汙,我們是那麼「熟悉」的陌生人。不懂的是多還是少?

不懂的是明天會不會知道?



政府.....

「你是我的眼,带我看見這世界就在我眼前」

如果人民因為 PM 2.5 看不清眼前的世界。

那麼政府,是你該「睜開雙眼」做些什麼的時候了.....



健康課程

主題	評量
1.異國或不同地區美食與限制	報告、學習單、 紙筆
2.將心比心	角色扮演、紙 筆
3.問題解決五步驟:問題-選擇-哪個選擇最好-執行-評估	紙筆
4.辨別不當的報導及訊息知性時間	紙筆
5.網路交友、空汙	紙筆
6.健康操	實際表現

綜合課程

主題	評量方式
1. 專注、誠信、合作、關懷、勇敢(誠信會以繪本方式融入)	學習單、分組討論、實踐行為
2.認識自治團體、公益團體	報告
3.網路倫理的課程	學習單
4.運動會排練與認真	實際表現
5.各式活動課程	學習單或實際表現
6.公衆服務表現	實際表現

校外教學

主題	其他
10/18寓藝深遠	10:00中山堂
12/6參觀英語情境中心	
1.大稻埕戲苑、臺北偶戲館、兒童新樂園2.動物園 (未定)	作文1.到***買東西 (配合國語第二課) 2.動物與我 (配合國語第六課) 4.我最喜歡的表演

閩南語

- 。上課方式:唱歌、遊戲活動、紙筆練習
- 。 評量方式:唱歌、認詞、課本紙筆練習

替小學留下回憶

- 。1.留言本
- 。2.畢業旅行報

希望配合事項

- 。1.請協助孩子作息有規律。(曉以大義、鼓勵孩子進步)
- 。2.請協助孩子準時交作業、及訂正作業。(學習對自己的未來負責任)
- 。3.當孩子有困難時,歡迎孩子和老師說,親師生一起面對, 孩子進步更快。
- 。4.當若當日未能到校,如果事假要事先請假,如果病假可以 電話通知。手機或學校電話分機 28129586-604
- 。 5. 通知單請盡速交回。
- 。謝謝合作

學校重要行事

- ∘ 1.9/30(六)補上班上課
- 2.10/14(一) 體育表演會會前賽
- 3.11/5(二) 11/6(三)第一次定期評量
- 4.11/23(六)體育表演會
- 5.11/25(一)體表會補假一天
- 6.11/25高年級游泳課開始-1/3
- ∘ 7.1/7(五)升學參訪重慶國中
- ∘ 10.1/20(一)結業式

討論事項

- 。1.選擇班親會代表。
- 。2.冷氣電費收費討論。

▶謝謝聆聽